ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЗАСЛУШАН

На Общем собрании работников ОУ

Протокол от 31.08.2023 №1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЕТ)

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №22 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПб

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Ежегодный публичный доклад за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 №699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

Основные результаты деятельности в 2022-2023 учебном году

- ✓ -Организованы 11 кружков дополнительных платных услуг
- ✓ -Весь спектр дополнительных услуг представлен на портале «Петербургское образование» в разделе «Навигатор»
- ✓ -Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) – 93%.
- ✓ -Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста – 18%.
- ✓ -Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных дошкольным учреждением – 74%
- ✓ -Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях районного уровня – 48%
- ✓ -Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях регионального уровня – 57%
- ✓ -Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях всероссийского уровня – 61%
- ✓ Договор с НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» об совместном участии во Всероссийском социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»
- ✓ Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, РГПУ им. А. И. Герцена о проведении практики студентов
- ✓ Реализация программ федеральных инновационных проектов «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности» и «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “Вдохновение”»
- ✓ Участие педагогов в районных сетевых сообществах «Экспертное сообщество», «Сообщество по здоровьесозиданию», «Сообщество учителей-логопедов».
- ✓ Официальный сайт ГБДОУ №22 признан сайтом «Победитель рейтинга» в общероссийском рейтинге школьных сайтов (50 баллов из 50);
- ✓ участие в мониторинге ресурсов здоровья в конкурсе «К здоровой семье через детский сад» (96 воспитанников и родителя);

- ✓ участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» (42 воспитанника и родителей);
- ✓ III место в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (6 воспитанников);
- ✓ участие в конкурсе детских рисунков «Петербург при свете фонарей» (6 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Письмо водителю» (55 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Крышечки ДоброТы» (123 воспитанника);
- ✓ участие в волонтерских акциях «ДоброПочта» (21 воспитанник)
- ✓ лауреат районного конкурса «Разукрасим мир стихами» (1 воспитанник);
- ✓ участие в районном конкурсе «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (9 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Безопасный новый год» (45 воспитанников);
- ✓ Проведены 2 открытых мероприятия для педагогической общественности Центрального района. Посетило 78 педагогов.
- ✓ 25 выступлений педагогов на районных, городских, всероссийских семинарах и круглых столах, конференциях;
- ✓ 15 выступлений педагогов на открытых показах инновационной педагогической деятельности в дошкольном учреждении
- ✓ 4 выступления педагогов на районных и городских конкурсах
- ✓ 4 статьи во всероссийских методических сборниках
- ✓ 2 место в районном конкурсе «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»
- ✓ Участие в жюри конкурса педагогических достижений Центрального района в 2022-2023 г., номинация «Педагог дошкольного образования»;
- ✓ Участие в жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году;
- ✓ Участие в экспертизе МКДО (мониторинг качества дошкольного образования)
- ✓ Участие в работе комиссии Комитета по образованию СПб по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензионному контролю;
- ✓ Участие в деятельности экспертного сообщества «Институт общественной экспертизы»;
- ✓ Участие в работе Совета по развитию системы образования при отделе образования администрации Центрального района СПб;
- ✓ -выставка детско-родительских работ «Называем чудесами то, что сделали мы сами» (98 воспитанников и родителей);
- ✓ -выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»;
- ✓ -выставка поделок участников фольклорного кружка «Светелка» (18 воспитанников);
- ✓ -выставка детских рисунков «Дорога и мы» (56 воспитанников);
- ✓ -конкурс чтецов «Стихов волшебный фейерверк» (98 воспитанников);
- ✓ -Фестиваль науки (37 воспитанников и родителей);

- ✓ -акция по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой» (24 семьи);
- ✓ -мероприятия семейного клуба «МамаПапаШкола» (111 родителей)
- ✓ -Проведено анкетирование родителей как получателей образовательных услуг, результаты размещены на сайте и доступны любым пользователям. В анкетировании приняли участие 103 члена семей воспитанников. 97% семей удовлетворены качеством образовательных услуг;
- ✓ -Доход от платных образовательных услуг в 2022 году составил 1 878 795, 75 руб.

А теперь обо всем подробнее…

I. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга образовано в 1996 году.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного 14.09.2015, и лицензии №0279 от 26.12.2012, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Срок действия лицензии: бессрочна.

Учреждение расположено на двух площадках в Дворцовом муниципальном округе по адресам:

- Корпус №1: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 14, тел./факс 8(812)312-12-88, 8(812)312-08-38.
- Корпус №2:191186, Санкт-Петербург, Аптекарский переулок, дом 4, тел. 8(812)315-14-28.

Ближайшие станции метро: «Невский проспект» (выход на канал Грибоедова), «Адмиралтейская».

Детский сад расположен в самом «сердце» Санкт-Петербурга - историческом и культурном. Социокультурным окружением ГБДОУ № 22 являются:

- Невский проспект; площадь Искусств;
- Музей-квартира А.С. Пушкина; музей-квартира М.М. Зощенко;
- Дворцовая площадь; Адмиралтейство;
- Храм Спаса-на-Крови, Казанский собор;
- Летний и Михайловский сады; Александровский сад;
- Марсово поле;
- Государственный Русский музей;
- Этнографический музей;
- Государственный Эрмитаж;
- Театр марионеток им. Деммени;
- Памятники А.В. Суворову, Н.В. Гоголю, Александру III, А.С. Пушкину, Медный всадник, памятник городовому, Чижику-пыжику.
- Школа № 204; школа №636
- РГПУ им. Герцена; Академия Постдипломного Педагогического Образования.

Режим работы: 12-часовой

График работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

.

ГБДОУ детский сад № 22 комбинированного вида Центрального района СПб структурных подразделений не имеет.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении функционируют **8 групп. Из них**:

1 группа – для детей раннего возраста.

3 группы – общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

4 группы – компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Правила приёма: в группы компенсирующей направленности - по направлениям медико-психолого-педагогической комиссии администрации Центрального района; в группы общеразвивающей направленности – по направлению комиссии по комплектованию администрации Центрального района. Количество мест - 123. Наполняемость групп в 2022-2023 учебном году представлена в Таблице №1.

Таблица №1

Направленность группы	***Наполняемость группы, чел***	***Возраст детей, лет***
Группа раннего возраста	14	2-3
Младшая общеразвивающая	13	3-4
Средняя общеразвивающая	13	4-5
Старшая общеразвивающая	22	6-7
Младшая речевая	7	3-4
Средняя речевая	12	4-5
Старшая речевая	15	5-6
Подготовительная к школе речевая	17	6-7

Структура управления

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт–Петербурга

193167, Санкт- Петербург, Невский проспект, дом 176.

Глава администрации Центрального района:

Временно исполняющий обязанности главы администрации Центрального района Федорова Елена Владимировна

телефон приёмной: 8(812)576 – 28 – 00

Районный отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга: Невский проспект, дом 174 (2 этаж).

Начальник отдела образования:

Симакова Нелли Геннадиевна, контактный телефон 8(812)274-27-95

Ведущий специалист по дошкольному воспитанию:

Лазарева Ольга Владимировна, контактный телефон 8(812)417-46-54

Заведующий ГБДОУ № 22 – Садкова Зинаида Ивановна

приёмный день: вторник 15.00 – 18.00, контактный телефон 8(812)312-12-88.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

e-mail: 22@dou-center.spb.ru

сайт: http://www.детсад22.рф/

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления в ГБДОУ детский сад №22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляет Педагогический совет. В Педсовет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педсовет также входят заведующий Образовательным учреждением и его заместители.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

II. Особенности образовательного процесса

Основные **задачи** ГБДОУ детский сад №22:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

– обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

– воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Наш коллектив использует в своей работе следующие программы дошкольного образования: основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб для групп общеразвивающей направленности и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическими нарушениями речи) для групп компенсирующей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана в ГБДОУ детский сад №22 комбинированного вида Центрального района

Санкт-Петербурга на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15). ОП ДО принята решением Педагогического совета от 30.08.2021 (протокол №1), с учетом мнения Совета родителей от 30.08.2021 (протокол №1), утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 №65-АХ. В создании Программы приняли участие руководители и педагоги ДОО, а также родители - члены Совета родителей детского сада и родительские активы групп. Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в ДОО. График работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации. Программа реализуется для групп общеобразовательной направленности, находящихся в Корпусе №2 по адресу: 191186, Санкт-Петербург, Аптекарский пер., д.4.

Образовательная программа составлена на основе модулей примерной образовательной программы «Вдохновение». Следуя за ценностными установками ФГОС ДО, Программа выводит на первый план *активность ребенка* как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных *условий* реализации образовательных *процессов,* поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), определяется парциальными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, обеспечивающих вариативность образовательного процесса. Выбранные направления в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, их родителей, а также возможностям педагогического коллектива и социальных партнеров.

В Программе представлены следующие парциальные программы дошкольного образования, представленные в «Навигаторе образовательных программ дошкольного образования», полностью соответствующие ФГОС ДО (см. https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do):

1. «Программа формирования элементарных математических представлений у дошкольников» Шевелев К.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 337/07 от 09.10.2019 г.)

2. «Мир Без Опасности. Парциальная образовательная программа» Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет» Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

https://fincult.info/teaching/primernaya-partsialnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/

4. «С чистым сердцем. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТ

Компонентом Программы является *Рабочая программа воспитания*, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальные программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет» и «С чистым сердцем. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет» представлены в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Рабочей программы воспитания

Образовательная программа, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи) (далее – АООП)– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 8 лет. Разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП), одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.

АООП принята решением Педагогического совета от 30.08.2021 (протокол №1), с учетом мнения Совета родителей от 30.08.2021 (протокол №1), утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 №65-АХ. В создании Программы приняли участие руководители и педагоги ДОО, а также родители - члены Совета родителей детского сада и родительские активы групп компенсирующей направленности. Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в ДОО. График работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации. Программа реализуется для групп

компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, находящихся в Корпусе №1 по адресу: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.14.

АООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. АООП включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также коррекцию речи воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Основные направления взаимодействия с семьей включают в себя – оказание социально-правовой, психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, распространение психолого-педагогических и специальных знаний, консультирование по запросам родителей и помощь в проблемных ситуациях, обучение методам и приемам оказания специальной помощи детям.

В качестве модулей АООП выступают образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, представленные в Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (авторы: Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.). Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г. https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/467-progrs-tyaj-narush-rechi

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в ДОО. График работы: ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками от 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке – русском языке.

Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация Программы для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Компонентом Программы является *Рабочая программа воспитания*, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

-Проектная деятельность,

-Игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры),

-Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии программы «К здоровой семье через детский сад»,

-Информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии,

-Мнемотехника,

-Технология образовательных путешествий программы «Город на ладошке»,

-Технология визуальной коммуникации «Образ и мысль»,

-Технология «Утро радостных встреч»,

-Этнокалендарь.

-Технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе игры «Что? Где? Когда?»

Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ №22 в ходе опытно-экспериментальной работы районного уровня:

- Путешествия в мини-музее детского сада,
- «Час по интересам»
- «Клуб по интересам»
- «Петербургские тропинки».

Охрана и укрепление здоровья детей ГБДОУ № 22

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры. Во время проведения недели здоровья (январь) и дней здоровья (1 раз в месяц) ограничиваются умственные нагрузки и увеличивается объем разнообразных форм физического воспитания детей в целях приобщения их к основам здорового образа жизни. Продолжительность прогулок в этот период увеличивается за счет исключения занятий. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и досуги, праздники, прогулки, образовательные путешествия-походы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Условия для охраны и укрепления здоровья следующие:

-спортивный зал в корпусе №1

-спортивно-музыкальный зал в корпусе №2

-лицензированные медицинские кабинеты – 2

-специализированные кабинеты (2 кабинета психолога, «зеленая гостиная»)

-спортивные уголки во всех группах

-уголки уединения во всех группах

-пищеблоки – 2

-десятидневное цикличное меню

-психолого-педагогическое консультирование детей и родителей

-коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом

-ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №8

-вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)

-система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)

-листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

-речевые карты для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

- семейный клуб «МапаПапаШкола» по воспитанию здорового ребенка в условиях семьи

-обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности

Деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году направлена на охрану и укрепление эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использовали программу «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.

В 2022-2023 учебном году для укрепления и охраны здоровья воспитанников проведены мероприятия:

-Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

-Мониторинг ресурсов здоровья с последующей электронной обработкой результатов в соответствие с программой «К здоровой семье через детский сад»,

-Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения

-Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,

-Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами,

-Занятия по коррекции психических процессов,

-Занятия по коррекции эмоциональной сферы,

-Познавательные занятия из цикла «Познай себя»,

-Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни,

-Чтение детской художественной литература, заучивание стихов валеологического содержания,

-Неделя здоровья (январь),

-День здоровья (1 раз в месяц),

-Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.),

-Босоножие в помещении, по массажным коврикам, «тренажерный путь» после дневного сна.

-Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню,

-Оформление информационных листков с практическими рекомендациями врачей,

-Родительские собрания,

-Мероприятия семейного клуба «МамаПапаШкола», совместные встречи родителей и детей по здоровьесбережению,

-Родительская конференция «Анализ ресурсов здоровья ребенка»,

-Педагогический совет «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»
-Участие в Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад».

Мониторинг ресурсов здоровья детей и сформированности культуры здоровья проводился в рамках парциальной программы укрепления здоровья и эмоционального благополучия «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Анализ обеспечения эмоционального благополучия здоровья детей в группах детского сада проводится по итоговому компьютерному заключению – бланку «Аналитическая карта обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в группах».

Коррекционная работа

В 2022-2023 учебном году функционировали 4 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи).

В детском саду работают 2 педагога-психолога; 4 учителя-логопеда. Работа специалистов строится по нескольким направлениям: психопрофилактическое, психокоррекционное, логопедическое, просветительское, консультативное.

В результате проведенной коррекционно-воспитательной и образовательной работы в соответствии с программными требованиями и индивидуальной работой с каждым воспитанником, а также раннего психолого-педагогического сопровождения детей со специальными образовательными потребностями на протяжении всего учебного года были реализованы следующие задачи:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;
- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование позитивной установки детей на участие в логопедической работе.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи имеется:

-- 4 логопедических кабинета,

-- 2 кабинета педагогов-психологов,

-- специальные учебные пособия и дидактические материалы в полном соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучения воспитанников с ОВЗ.

-- Используются специальные технические средства обучения коллективного пользования (ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение по коррекции всех компонентов речи воспитанников),

-- Для индивидуального пользования используется интерактивное оборудование «Волшебный экран»,

--Разработаны электронные логопедические игры.

В 2022-2023 учебном году всего зачислено в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 51 воспитанник;

Выпущено из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в августе 2023 в школы общеразвивающей направленности – 16 воспитанников;

Продлено обучение в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 – 35 воспитанникам.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие аппарелей;
- наличие сигнальной разметки на крыльце для лиц с нарушением зрения.

Дополнительные образовательные услуги.

В ГБДОУ №22 организованы платные образовательные услуги с целью заинтересованности родителей в получении детьми знаний, общего развития дошкольников, успешной подготовки к школе за рамками образовательной деятельности ГБДОУ.

Наличие программ дополнительного образования:

-художественной направленности – 3
-туристско-краеведческой направленности – 2
-социально-педагогической направленности – 6
- спортивной направленности - 1

Наполняемость кружков дополнительного образования:

**На внебюджетной основе*:

Ритмический кружок «Шустрики» - 33 чел
Логопедический кружок «Говорушки» - 5 чел
Фольклорные досуги «Светелка» - 22 чел
Изобразительная деятельность «Капелька» - 24чел
Краеведение «Грифончик» - 21 чел
Краеведение «Грифончик Плюс» - 17 чел
Коммуникативные игры «Кораблик дружбы» - 17 чел
Адаптационные игры «Игралочка» - 8 чел
Моделирование «Тико» - 36 чел
Английский язык «Колокольчик» - 34 чел.

Взаимодействие с социальными партнерами

ГБДОУ детский сад №22 Центрального района СПб тесного сотрудничает со следующими организациями:

1. Отделом образования Центрального района;
2. Информационно-методический центр Центрального района (ИМЦ) - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
3. Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка, совместные проекты;
4. Методических объединений педагогов (МО) - участие в методических мероприятиях;
5. Сетевых профессиональных сообществ – совместная деятельность дошкольных учреждений по определенным областям образования и воспитания дошкольников;
6. Детская поликлиника №8;
7. Медико-психолого-педагогический центр «Развитие» Центрального района;
8. ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, РГПУ им. А. И. Герцена (14 студентов проходят учебную и производственную практику);
9. Муниципальное образование Дворцовый округ;
10. ГБОУ СОШ №204 с углубленным изучением иностранных языков (финского и английского);
11. Русский музей;
12. Эрмитаж.
13. НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» (Москва)

В 2022-2023 учебном году ГБДОУ детский сад №22 участвовал в следующих *исследованиях*:

- Участие в социально-педагогическом исследовании качества разработки образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ, проводимом кафедрой социально-педагогических измерений ИРО СПб АППО;
- Участие в апробации мониторинга качества образования Национального института качества образования (Москва)

В 2022-2023 учебном году в детском саду реализована программа просвещения родителей «МамаПапаШкола». В структуре системы работы с родителями:

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ГБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские комитеты;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через демонстрацию личностных достижений воспитанников, дистанционные консультации во время пандемии коронавируса и др.).
- Привлечение родителей к руководству ГБДОУ через их участие в работе родительского комитета;
- Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

• Родительские собрания
•Консультации
•Изготовление поделок в кругу семьи
•Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
•Творческие вечера, встречи
•Дни открытых дверей, совместные досуги
•Дистанционные консультации во время пандемии коронавируса

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ детский сад №22 создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ГБДОУ проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В ГБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В детском саду имеются в наличие в полном объеме все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

Корпус №1: 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.14 (Общая площадь – 1130,7 кв.м)

- Групповых комнат -4
- Спален -4
- Раздевалки - 4
- Спортивный зал - 1
- Музыкальный зал -1
- Методический кабинет-1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда - 4
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет завхоза – 1
- Медкабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1
- Бельевая кладовая -1
- Мини-музей ГБДОУ - 1

Корпус №2: 191186, Санкт-Петербург, Аптекарский пер., д.4 (Общая площадь – 1061,1 кв.м)

- Групповых комнат -4
- Спален -4
- Раздевалки - 4
- Спортивно-музыкальный зал -1
- Кабинет дополнительного образования – 2
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет завхоза – 1
- Методический кабинет - 1
- Прачечная – 1
- Бельевая - 1
- Медкабинет- 1
- Пищеблок -1

В наличии имеется:

- выход в Интернет
- электронная почта 22@dou-center.spb.ru
- мультимедийная установка - 2
- компьютер – 5
- ноутбук – 12
- принтер – 8
- ксерокс – 4
- факс – 3
- МФУ - 12
- интерактивное оборудование -2
- музыкальный центр – 2

Безопасные условия

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ № 22 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеются 2 поста охраны. Охрану осуществляет ООО «ОО «Фаюн», расположенный по адресу: СПб, ул. Цветочная, д.18, тел. 8(812) 388-22-08, генеральный директор Наумов М.Ю. Также установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на информационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет отправлен в опорный пункт ГИБДД Центрального района.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение принимает участие во Всероссийском социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» совместно с НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания».

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут

получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

Наш детский сад посещают дети трудовых мигрантов. Благодаря правильному подходу педагогов групп и тесному взаимодействию с родителями воспитанников адаптация таких детей к условиям детского сада прошла успешно.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей.

В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание

В ГБДОУ имеются 2 лицензированных медицинских кабинета, 1 изолятор с необходимым оборудованием, 1 процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44», расположенной по адресу: ул. Чайковского, д.73, тел/факс: 272-31-28 и прикреплёнными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские мероприятия:

-ежегодные профмедосмотры сотрудников,

-ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №8,

-профилактическая работа по предупреждению заболеваний,

-вакцинация,

-полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,

-оформление информационных листков с практическими рекомендациями врачей.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "БАЗА "МАРИЯ".

Адрес:194044, г. Санкт-Петербург, пр. Б. Сампсониевский, д.33.

Генеральный директор: Россошанский Евгений Константинович

телефон: +7(812) 301-36-66

E-mail: bazamaria@mail.ru

Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.

В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пиши в детском саду.

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

IV. Кадровый потенциал

ГБДОУ № 22 работает стабильный (большинство педагогов работают со дня его открытия), квалифицированный, высокообразованный педагогический состав.

В учреждении обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогических кадров. За отчетный период обучались на курсах повышения квалификации по освоению ФГОС ДО –100% педагогов.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего учреждения. Работа каждого педагога в едином образовательном пространстве строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру любого специалиста, работающего в детском саду. Разработана система блочно-тематического планирования работы с детьми в летний оздоровительный период. Каждый день, проживаемый ребенком в детском саду летом, был посвящен определенной тематике: занятия проводились в игровой форме, работали творческие мастерские, увеличилось время нахождения детей на свежем воздухе, осуществлялся комплекс физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В ГБДОУ работает 21 педагог:

воспитателей - 13
учитель-логопед - 4,
педагог-психолог - 2,
музыкальный руководитель - 1,
старший воспитатель – 1.

По уровню квалификации:
Высшая категория – 67%,
Первая категория – 19%,
Без категории – 14%.
По уровню образования:
Высшее образование – 71%,
Среднее профессиональное – 29%.
По стажу:
до 5 лет –18%,
Свыше 30 лет – 41%.

Награждены:

- Знаком «Отличник народного образования» - 5 чел
- Знаком «Почетный работник общего образования» - 3 чел
- Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 чел
- Медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» -2 чел

Развитие кадрового потенциала

Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году:

-Официальный сайт ГБДОУ №22 признан сайтом «Победитель рейтинга» в общероссийском рейтинге школьных сайтов (50 баллов из 50) (1 педагог);

-Победа авторского коллектива в конкурсе инновационных продуктов Петроградского района в номинации «Инновационная проба» (11 педагогов);

-Победа педагогического коллектива в IX Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад» в номинации «Социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения» (6 педагогов);

- Победа в районном конкурсе «Азбука безопасности» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» (4 педагога);

- Победа в районном конкурсе «Азбука безопасности» в номинации «Агитбригада» (4 педагога);

- Победа в районном конкурсе «Азбука безопасности» в номинации «Фольклорный творческий коллектив» (4 педагога);

- Диплом II место в районном конкурсе «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» (1 педагог);

Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах:

Название мероприятия	Форма участия
20.10.2022 **Городской практико-ориентированный семинар** «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике»	Выступления Стародубова А.С. «Использование ресурсов ЦОС в ходе организации НОД в старшей группе» Громова С.А. «Использование ресурсов ЦОС в ходе организации НОД в подготовительной группе»
31.01.2023 **Районный** семинар для: «Проектирование возможностей профессионального роста педагогов»	Выступления и методические мастерские: Садкова З.И., заведующий Соколова Т.В., старший воспитатель Петрова Ольга Анатольевна, педагог-психолог Белова Н.Н., учитель-логопед, старший воспитатель
29.03.2023 **Петербургский международный образовательный форум - 2023** «Районная модель непрерывного профессионального образования» - практика инновационных площадок АНО ДПО НИИ «Воспитатели России системы дошкольного образования Центрального района»	Выступления: Садкова З.И., Соколова Т.В., Белова Н.Н., Громова С.А., Петрова О.А. «Вовлечение родителей в исследовательскую деятельность дошкольников»

13.04.2023 **Межрегиональный семинар-практикум** «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» (Нижневартовск)	Докладчики: Белова Н.Н. «Интерактивный мини-музей «Изобретариум»: опыт создания развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раннюю профориентацию» Громова С.А. «Рекламное агентство» как форма создания дошкольниками медиапродукта в рамках ранней профориентации»
18.04.2023 **Районный семинар-практикум** для педагогов ДОУ «Игротека здоровья»	Выступления: Чемодан игр. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста Соколова Татьяна Владимировна, старший воспитатель Петрова Ольга Анатольевна, педагог-психолог Белова Наталия Николаевна, учитель-логопед, старший воспитатель
Городской семинар «Взаимодействие специалистов и педагогов ДОУ как условие реализации примерной Программы воспитания» (АППО)	Выступления: Атаулина В.И., Димант Т.Ю. «Осенняя ярмарка: развлечение для детей старшего дошкольного возраста» Усачева Т.Н., Казакова Е.Н. «Рождественские колядки для детей старшего дошкольного возраста» Алешина А.А. «Пестушки и потешки в работе воспитателя раннего возраста. Из опыта работы»
Городской семинар (СПбЦОКОиИТ) «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании»	Выступления: Садкова З.И. «Организация информационной образовательной среды ДОУ»
Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	Выступления Белова Н.Н. «Деятельность учителя-логопеда в условиях обновления образования» Богачева Я.И. «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям семьи, общества, государства (из опыта работы воспитателя)»
Городской практико-ориентированный семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании»	Выступления Белова Н.Н. «Проектная деятельность в практике работы учителя-логопеда» Богачева Я.И. «Проектная деятельность в детском саду: проблемы и перспективы использования современной педагогической технологии»

Деятельность в профессиональных сообществах

Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

*Городское сообщество экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

*Сетевое партнерство Городской ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми, «Творческая среда и интеллектуально одаренные дети»;

*Экспертное сообщество Центрального района;

*Сообщество по здоровьесбережению Центрального района;

*Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района;

*Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района;

Наставничество.

В 2022-2023 учебном году в коллектив ГБДОУ работали 6 молодых специалистов, в том числе специалистов с малым опытом педагогической деятельности. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

-наставничество;

-оказание помощи в самообразовании;

-стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ГБДОУ;

-усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

В целях создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога создана «Школа молодых воспитателей» (ШМВ). Участие молодых педагогов в работе ШМВ позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность

Результатом эффективной деятельности наставников можно считать:

- присвоение первой квалификационной категории Стародубовой А.С.

- выступления Громовой С.А. и Стародубовой А.С. на городских и районных семинарах в качестве докладчиков.

V. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2021 год полностью были исполнены. Этих средств хватило на выплату заработной платы всем сотрудникам ГБДОУ, а также на уплату налогов. Система доплат и надбавок разработана в Положении об установлении персональных надбавок, доплат и премировании сотрудников. Введена система эффективных показателей работы педагогических сотрудников. Доплаты были

выплачены работникам, выполнявшим обязанности, которые не входили в круг прямых обязанностей. Осуществлялось премирование работников по итогам работы.

Абсолютное большинство договоров по содержанию имущества, программного и информационного обеспечения, прочих услуг для ГБДОУ заключалось на один год (с 01 января по 31 декабря) и регистрировалось Централизованной бухгалтерией Центрального района в соответствии с реестрами и сметами бюджетных расходов.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды и лимита телефонных разговоров.

Привлечение дополнительных финансовых средств осуществлялось за счет дополнительных платных образовательных услуг (Таблица №2).

Таблица №2

№	Название кружка	Стоимость 1 занятия на 1 ребенка, руб	Количество занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц на 1 ребенка, руб
1	Театрально-музыкальный кружок «Арлекин»	187,5	8	1500
2	Ритмический кружок «Шустрики»	187,5	8	1500
	Английский язык «Колокольчик»	187,5	8	1500
3	Коммуникативные игры «Кораблик дружбы»	187,5	8	1500
4	Адаптационные игры «Игралочка»	187,5	8	1500
5	Краеведение «Грифончик Плюс»	187,5	8	1500
7	Краеведение «Грифончик»	275	4	1100
8	Изобразительная деятельность «Капелька»	275	4	1100
9	Фольклорные досуги «Светелка»	275	4	1100
10	Моделирование «Тико»	275	4	1100
11	Логопедический кружок «Говорушки»	500	8	4000

Перечень *категорий потребителей*, имеющих право на получение льгот:

- Сотрудники ГБДОУ детский сад № 22 , имеющие детей дошкольного возраста;
- Родители (или лица их заменяющие), имеющие в семье 3 и более несовершеннолетних детей, детей-инвалидов.

Перечень *льгот*, предоставляемых при организации дополнительных платных услуг:

- Частичное освобождение от оплаты за дополнительные платные услуги (по заявлению родителей или лиц, их заменяющих).

VI. Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время одним из основных направлений развития является повышение качества дошкольного образования за счет реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), развития

инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 22 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.

4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.

6. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей-инофонов и воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.

7. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

8. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальной программы «К здоровой семье через детский сад» в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

9. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объёме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.

10. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

11. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №22 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

12. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

13. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

16. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах, одерживать победы.

17. Участие в инновационной деятельности Центрального района и активная диссеминация (распространение) опыта для педагогической общественности не только Центрального района, но и в целом Санкт-Петербурга.

18. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

19. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 22 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

3. Отсутствие в штате инструктора по физической культуре.

Перспективная *цель на 2023-2024 учебный год*: повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ №22.

Перспективные *задачи на 2023-2024 учебный год*:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

5. Реализовать план внутрифирменного обучения педагогов по физическому воспитанию дошкольников.

6. Продолжать участие в инновационной деятельности федерального уровня

Заведующий З.И. Садкова
ГБДОУ детский сад №22
Центрального района СПб

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Садкова Зинаида Ивановна, заведующий

12.09.23 11:57 (MSK)

Сертификат 9F38C88E6CA809D065E40E091BB284AB